

2025年度 佐久長聖高等学校 学校関係者評価

目指す学校像	教育理念「自由と愛」のもと、生徒一人ひとりの個性を尊重し、楽しく充実した学校生活を通して、生徒たちが魅力的な人間に成長できる環境整備を積極的に推進する。
--------	--

重点目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 魅力ある授業を生徒に提供できるための教科指導の研鑽に努める。</li> <li>2. 生徒の進路実現に向けて、進路指導体制の発展に努める。</li> <li>3. 生徒との前向きな対話のある 生活指導・学級運営を行う。</li> <li>4. 心身ともに健康で明るい学校生活をが送れるよう、生徒の人権を尊重し安心安全な学校づくりを進める。</li> <li>5. 学校の教育活動を生徒や保護者、本校志願者、地域に対し、幅広く情報発信を行う。</li> </ol>
------	---

	評価項目	評価の観点	評価等
1	学習指導 進路指導	生徒の学ぶ意欲を引き出し、主体的に取り組む態度を育む授業が行えたか。	英検の取得状況における成果はオンライン英会話の授業の成果が大きいと思うので、3年生でも授業を実施してはどうか。／SSHやDXハイスクールなどの指定校になると、中学生が高校を選ぶ際の魅力になると思うので、検討してみてもどうか。
		問題発見力、課題解決力、表現力、コミュニケーション能力を養う授業を展開できたか。	生徒がプレゼンテーションしたり、互いに学び合う様子を知ることができた。教え合う姿が見られてきたので、成果を感じる。／まず教員が、「問題発見の技術」を提示することが必要。「物事の本質に迫る問い」を常に心がけている。／基礎基本の学びから、条件を変えたり、場面を変えて考えたりする場面を多く設定することで、生徒たちの学びが深まった。
		生徒の希望進路を実現するために、大学入試についての研究を行い、生徒個々に対応した指導が行えたか。	総合型、推薦型での受験者が増加しており先生方の負担も大きいと思うが、生徒の進路実現のために引き続きよろしくお願したい。／総合型での受験が増えていくが、ただ早く進路を決めたいということではなく、その大学に行きたいからという理由で受験する生徒であってほしい。／高校卒業後に海外進学をする生徒が多いことが分かった。留学希望は今後より増えてくると思うので、より強化して取り組んでほしい。
		大学のさらに先を意識しながら進路を考えられるようなキャリア教育や進路指導を実践していたか。	将来のビジョンを持っていない生徒がⅡ類に比較的多いと思う。卒業生に来てもらって大学の様子などを話してもらいと、自分事としてとらえやすいのではないかな。／高校卒業時に、社会のあまり目につかない裏の面も生徒に伝えてもらいと、生徒も安心して一人暮らしができると思う。／目標設定が大切だと思うので、1年生からどんどんオープンキャンパスなどに行くように促してほしい。
2	生徒指導	校内外問わず、いじめ・暴力・SNSトラブルなどのない安心・安全な学校を送るための啓発活動を行い、情報収集を行えたか。	寮もあり、いろいろな場所から様々な生徒が入学してきており、子どもが刺激的な生活を送ることができた。／先生方の日頃の対応に大変感謝している。／大きな学校になるとどうしても問題は起きてしまうと思うが、社会的に精神的ないじめが多くなっているの、しっかりケアしてほしい。
		生徒あるいは同僚に、体罰や暴言などハラスメントと捉えられるような言動を行わなかったか。	先生方が色々と気を付けながら生徒と接していることが分かった。／部活動で叱る、怒るのは、生徒や保護者との信頼関係がないと違う受け取られ方をするので、まずしっかりと話しをした方がよい。
3	保護者連携 地域連携	保護者や外部からの声に対してきちんと対応・返答できたか。	外部からの声(特に苦情)については、必ずしもその内容が正しいかわからないが、その状況なども加味しながら適切に対応した方がよい。／強化部の保護者から他の部位活動の様子も知りたいという声も聞くので、各部の代表者などを集めて横の連携も増やした方がよいのではないか。／
		ホームページ・Classi等で積極的に学校・学年・学級・クラブ等の情報発信ができたか。	ホームページの作りがパッとしない。一般的に縦にスクロールして見るものなので、もっと縦型に構成したほうがよい。／同じホームページに小学校・中学校・高校の内容が含まれていて見づらいので、校種ごとに分けた方がよい。／中学生の受験状況や県外生の割合をお聞きしたい。／