

2024年度 佐久長聖中学校 学校関係者評価

目指す学校像	教育理念「自由と愛」のもと、生徒一人ひとりの個性を尊重し、楽しく充実した学校生活を通して、生徒たちが魅力的な人間に成長できる環境整備を積極的に推進する。
--------	--

重点目標	<ol style="list-style-type: none"> 魅力ある授業を生徒に提供できるための教科指導の研鑽に努める。 生徒の進路実現に向けて、進路指導体制の発展に努める。 生徒との前向きな対話のある生活指導・学級運営を行う。 心身ともに健康で明るい学校生活をが送れるよう、生徒の人権を尊重し安心安全な学校づくりを進める。 学校の教育活動を生徒や保護者、本校志願者、地域に対し、幅広く情報発信を行う。
------	---

	評価項目	評価の観点	評価等
1	学習指導 進路指導	生徒の学ぶ意欲を引き出し、主体的に取り組む態度を育む授業が行えたか。	生徒の興味・関心を引き出して、主体的に取り組めるように、ICTの活用・教材の工夫・授業形態の改善(グループワーク・話し合いの時間等の導入)などを行っていることがわかった。一方で、教師側からの一斉授業形態もまだまだ見られるために、生徒の実情に即した授業を実践していけるように授業改善が引き続き求められる。生徒一人ひとりが自ら学ぶ意欲を感じて、主体的に取り組むことができる姿勢を育ていけるような仕掛け・工夫をお願いしたい。
		問題発見力、課題解決力、表現力、コミュニケーション能力を養う授業を展開できたか。	授業内でのプリント教材等の工夫、定期考査における記述問題の取り入れ等によって、自分の考えを相手にわかりやすく説明できるように表現できる生徒、探究活動におけるグループワーク・話し合い等を通じて、問題・課題に対して積極的に取り組む姿勢が見られる生徒が増えてきていることがわかった。しかし、まだまだ自ら課題を発見して解決していく力が不足している生徒が見られるので、課題の内容を精選などのより一層の工夫の検討をお願いしたい。
		生徒の希望進路を実現するために、大学入試についての研究を行い、生徒個々に対応した指導が行えたか。	生徒の進路実現に向けて、保護者対や象・生徒対象の進学講話を実施されていること、また授業内で大学入試の話・先輩方の話を伝えたり、大学入試内容を意識した授業を実践したりすることで、生徒たちに将来や大学入試への意識付けをされていることは良いことである。ただ、高校側との大学入試等の研究に関する情報共有が中学校側において不十分であるという話があったために、進路・進学に関する情報共有のための職員研修を年間計画に入れるべきである。
		大学のさらに先を意識しながら進路を考えられるようなキャリア教育や進路指導を実践していたか。	職場体験・探究活動を通して、生徒たちにこれからの時代に求められる人材とは何かを考えさせたり、これからの時代に必要とされる物事に対する捉え方・思考等を深めさせたりしている取り組みは引き続き継続してもらいたい。ところが、生徒たちによって、その取り組みに対する感覚・学びに違いが見られる部分もあるみたいなので、学校全体として「キャリア教育」「進路指導」をどう捉えていくかを明瞭にして、一貫性を持たせる必要があるように思われる。
2	生徒指導	校内外問わず、いじめ・暴力・SNSトラブルなどのない安心・安全な学校生活を送るための啓発活動を行い、情報収集を行えたか。	さまざまなトラブルが発生した際には、先生方が協力されて事実確認をされて、生徒への適切な指導をされていること、また保護者対応を丁寧に行われていることがわかった。さらには先生方の中での情報共有も適切に行われていることもわかった。一方で、近年、急増しているSNS上のトラブル等については、トラブルを未然に防ぐという観点からも、生徒だけでなく保護者も対象とした外部の専門家による指導・講話を継続的に実施していくことが大切である。
		生徒に体罰や暴言と捉えられるような言動を行わなかったか。	生徒の発言・行動に対して冷静かつ誠実に対応されるなど、先生方が生徒の立場に立って適切なコミュニケーションを心掛けておられるので、引き続き体罰・暴言のない子どもたちにとって安心・安全な学校環境づくりに努めてもらいたい。
3	保護者連携 地域連携	保護者や外部からの声に対してきちんと対応・返答できたか。	近年、働き方改革が求められる中で、保護者からの要望に対して迅速かつ丁寧に対応されていることは大変ありがたい。先生方がご苦労されていることを考えると、先生方の負担軽減の取り組みとして、年度当初に保護者に連絡方法・時間等をお伝えていくことも必要である。
		ホームページ・Classi等で積極的に学校・学年・学級・クラブ等の情報発信ができたか。	Classiを活用して、学校全体として学校・学年に関する情報発信はよくされているので大変ありがたい。ただ、学級単位ではクラス間で情報発信にばらつきが見られるので、その点を打開するための手立て等の検討をお願いしたい。