

## 2023年度 佐久長聖中学校 自己評価

|        |  |
|--------|--|
| 目指す学校像 | 教育理念「自由と愛」のもと、生徒一人ひとりの個性を尊重し、楽しく充実した学校生活を通して、生徒たちが魅力的な人間に成長できる環境整備を積極的に推進する。 |
|--------|--|

|      |   |
|------|---|
| 重点目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>魅力ある授業を生徒に提供できるための教科指導の研鑽に努める。</li> <li>生徒の進路実現に向けて、進路指導体制の発展に努める。</li> <li>生徒との前向きな対話のある生活指導・学級運営を行う。</li> <li>心身ともに健康で明るい学校生活をが送れるよう、生徒の人権を尊重し安心安全な学校づくりを進める。</li> <li>学校の教育活動を生徒や保護者、本校志願者、地域に対し、幅広く情報発信を行う。</li> </ol> |
|------|---|

|          |
|----------|
| 評価       |
| A: 十分    |
| B: 概ね十分  |
| C: やや不十分 |
| D: 不十分   |

|   | 評価項目          | 評価の観点  | 評価 | 具体的取組状況・成果 | 課題・問題点 |
|---|---------------|--|----|------------|--------|
| 1 | 学習指導<br>進路指導  | 生徒の学ぶ意欲を引き出し、主体的に取り組む態度を育む授業が行えたか。                         |    |            |        |
|   |               | 問題発見力、課題解決力、表現力、コミュニケーション能力を養う授業を展開できたか。                   |    |            |        |
|   |               | 生徒の希望進路を実現するために、大学入試についての研究を行い、生徒個々に対応した指導が行えたか。           |    |            |        |
|   |               | 大学のさらに先を意識しながら進路を考えられるようなキャリア教育や進路指導を実践していたか。              |    |            |        |
| 2 | 生徒指導          | 校内外問わず、いじめ・暴力・SNSトラブルなどのない安心・安全な学校を送るための啓発活動を行い、情報収集を行えたか。 |    |            |        |
|   |               | 生徒に体罰や暴言と捉えられるような言動を行わなかったか。                               |    |            |        |
| 3 | 保護者連携<br>地域連携 | 保護者や外部からの声に対してきちんと対応・返答できたか。                               |    |            |        |
|   |               | ホームページ・Classi等で積極的に学校・学年・学級・クラブ等の情報発信ができたか。                |    |            |        |