

2020年度 佐久長聖高等学校 学校関係者評価

評価・・・A:十分 B:概ね十分 C:やや不十分 D:不十分

	評価項目	評価の観点	評価	今後の課題・問題点
1	学習指導	大学入試改革に対応した具体的な取り組みができたか。	B	大学入試の方針や内容が変更になるなど不安要素がたくさんあり情報が錯綜するなど振り回されたと思うが、これからも情報収集をしっかりと生徒に不利にならないように対応してほしい。
		アクティブラーニング(AL)・ICT機器活用等の授業改善をしたか。	C	PCを持っているのはICT教育ではなくそのスタートに過ぎないので、教員の研修をしっかりとってほしい。/ICT技術はこれからの進路実現や大学入試に必ず必要となるので他校に先んじてほしい。
		中高一貫教育の特性を生かした指導や教育課程の見直しを行ったか。	B	中学生のときから目標に向かって突き進めるのが中高一貫の良さなので、それをもっと突き詰めてほしい。/中高職員の意見交流の場をもっと設け、連携を強化するべきである。
2	進路指導	計画的・戦略的に組織的な進路指導ができたか。	B	何か全体への指示を出した後に、生徒に応じた個々の声掛けや指導をもっとしてほしい。/将来の夢や目標がない生徒たちのためにもっと幅広いアプローチ法を考える必要がある。
		保護者と連携した個に応じた進路指導ができたか。	B	保護者と担任だけで生徒について本音で情報交換ができる場があると有難い。/生徒の様子や家庭環境などが多様化しているため、担任だけでなく組織的に対応する必要がある。
		生徒の自己啓発につながるキャリア教育であったか。	B	0から1を作り上げた人の話を聞く機会を設けるとよい。/コロナ禍の中だが、生徒に刺激を与えるような機会をもっとつくってほしい。/全員一律でなく希望者だけでもよいので、外部の人と触れ合う機会をつくるとよい。
3	生徒指導	いじめや暴力のない安全な学校生活を送るための啓発活動ができたか。	B	SNSなどは教師の目が届きにくい部分にも注意してほしい。/担任が自分で抱え込んで対応が遅れるなどの温度差がないように対応する必要がある。
		体罰や暴言のない安心な学校づくりができたか。	A	教師による体罰・暴言がないかどうか、生徒たちにアンケートを取ってみてはどうか。/生徒に関する職員間の情報共有をきちんとする必要がある。
		校内外での安全・トラブル(SNS含む)に注意できているか。	B	休み時間の携帯の使用についての指導がもう少し必要。/下校時の交通安全指導。冬場、暗くなるのが早く、黒っぽい服装なので車から見えにくい。
4	保護者連携 地域連携	ホームページ・Classiなどで積極的に学校情報の発信ができたか。	B	せっかく留学生を受け入れているのもっと外部に発信したらどうか。/留学生と地元の方たちとの交流会など催すとよい。/ホームページのニュース掲載をタイムラグのないようにすべき。/ホームページの見せ方をもっと工夫すべき。
		保護者や外部からの声に対してきちんと対応・返答できたか。	B	何かあったときに、担任など1人の先生だけで抱えたり判断しないで、組織的に対応したほうがよい。/保護者からの問い合わせなどに対するレスポンスの速さは評判となるのでしっかり対応してほしい。
		説明会・オープンスクール(OS)・学校訪問など積極的な広報活動ができたか。	B	体験授業に参加して、「こういう授業をやっているなら長聖に決める」と思ってもらえるくらいまで、さらに授業の質を高めてほしい。/職員個々が生徒募集を意識した行動を取るべき。