

2019年度 佐久長聖高等学校 学校関係者評価

評価・・・A:十分 B:概ね十分 C:やや不十分 D:不十分

	評価項目	評価の観点	評価	今後の課題・問題点
1	学習指導	大学入試改革に対応した具体的な取り組みができたか。	B	大学入試改革に対する情報が不透明な部分に対しさらに情報収集・研究をしてほしい。／総合型入試への対応をさらに進めなくてほしい。／実際の入試改革の内容に対する理解を深めてほしい。
		アクティブラーニング(AL)・ICT機器活用等の授業改善をしたか。	C	グループディスカッションの質を上げてもっと濃い内容の発表をさせることを望む。／PC教材の作成に時間がとられすぎないように注意してほしい。／教師・クラスによるICT利用に差をなくしてほしい。／AL・ICTともに効率的な利用場面を教科ごとに設定するよう努めてほしい。
		中高一貫教育の特性を生かした指導や教育課程の見直しを行ったか。	B	中高の連携を密にして一貫校のメリットを出してほしい。／高校勤務経験のない中学の先生が中学修了時に求められる学力を把握できるようにしてほしい。／学年による学力差をなくしてほしい／高3の演習が長すぎるとマンネリ化するのでそのための工夫をしてほしい。
2	進路指導	計画的・戦略的に組織的な進路指導ができたか。	B	模試データの分析・共有・問題点を指摘しそのデータをもとに授業改善をしてほしい。／ホームルームでの指導力向上に努めてほしい。／土曜日の使い方などもっと計画的に行ってほしい。／クラスによる差が出ないようにさらに進路部からのサジェスションがあるべき。
		保護者と連携した個に応じた進路指導ができたか。	B	Classiやオクレンジャーを閲覧しない保護者への働きかけが必要。／大学入試制度が変わっていくのでその辺りの情報提供をしっかりと行う必要がある。／休日や夜遅くなど勤務時間外に面談を希望するご家庭もあるのでその対応。／
		生徒の自己啓発につながるキャリア教育であったか。	B	土曜の探究活動で行う場合強化部は公欠が多く参加できない生徒のための工夫をしてほしい。／将来の夢や進路目標があいまいな生徒に対する工夫をしてほしい。／平日に実施する場合の授業保証を考えてほしい。／何か活動した後の記録(eポートフォリオなど)をもっとしっかりやらせてほしい。
3	生徒指導	いじめや暴力のない安全な学校生活を送るための啓発活動ができたか。	B	生徒が抱えるトラブルを早く察知するよう努めてほしい。／SNSなどでのいじめやからかいはなかなか気づけないし、小さなことを見逃している可能性があるため、生徒とのコミュニケーションを密に取ってほしい。／何か対応が必要なときに一部の教員ではなく学校全体で取り組んでほしい。
		体罰や暴言のない安心な学校づくりができたか。	B	部活動において感情的になりすぎないように、客観的に物事を伝えたり適切な助言が送れるよう努めてほしい。／時には生徒に厳しい意見を言うことも必要でそれを暴言ととられないためには普段からの信頼関係を築いてほしい。
		校外での安全・トラブル(SNS含む)に注意できているか。	B	SNSに関しては水面下のこともあり忘れたころに絶えず言い聞かせてほしい。／SNSは目に見えない部分の把握を望む。／交通機関乗車マナー、歩きスマホ、自転車マナーなどの継続的指導をしてほしい。／
4	保護者連携 地域連携	ホームページ・Classiなどで積極的に学校情報の発信ができたか。	B	ホームページの内容や更新頻度などさらに充実を望む。／保護者が求めているものをきちんと把握して発信してほしい／学年間やクラス間の差をなくしてほしい。
		保護者や外部からの声に対してきちんと対応・返答できたか。	B	長期休業明けの保護者所見に学校からのレスポンスをしてほしい。／声を上げない保護者の要望にも対応できるように工夫を。／学年を超えての情報共有がもっとあってもよい。
		説明会・オープンスクール(OS)・学校訪問など積極的な広報活動ができたか。	B	生徒募集は私学の生命線なので全職員で取り組むよう望む。／オープンスクールでの強化部以外の参加者数が増えるよう努力してほしい。／外部の方の厳しい意見にも真摯に耳を傾けるよう望む。／