

## 2023年度 佐久長聖高等学校 学校関係者評価

目指す学校像	教育理念「自由と愛」のもと、生徒一人ひとりの個性を尊重し、楽しく充実した学校生活を通して、生徒たちが魅力的な人間に成長できる環境整備を積極的に推進する。
--------	--

重点目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>魅力ある授業を生徒に提供できるための教科指導の研鑽に努める。</li> <li>生徒の進路実現に向けて、進路指導体制の発展に努める。</li> <li>生徒との前向きな対話のある生活指導・学級運営を行う。</li> <li>心身ともに健康で明るい学校生活をが送れるよう、生徒の人権を尊重し安心安全な学校づくりを進める。</li> <li>学校の教育活動を生徒や保護者、本校志願者、地域に対し、幅広く情報発信を行う。</li> </ol>
------	---

	評価項目	評価の観点	評価等
1	学習指導 進路指導	生徒の学ぶ意欲を引き出し、主体的に取り組む態度を育む授業が行えたか。	英検の合格実績など良い結果が出ているなど、「英語の長聖」は魅力的。もっとクラスや学年などの雰囲気盛り上げて、子どもたちを巻き込んで意欲的に検定取得に向かうような取り組みを期待する。
		問題発見力、課題解決力、表現力、コミュニケーション能力を養う授業を展開できたか。	探究活動のコンテストなどたくさんあるが、長聖の名前がほとんど出ていないのは寂しい感じがする。
		生徒の希望進路を実現するために、大学入試についての研究を行い、生徒個々に対応した指導が行えたか。	放課後ゼミなど授業以外のゼミ・セミナーや受験対策など手厚い指導が魅力。それらが学年によって差が出ているようなので、どの学年でも同じように対応してもらいたい。／合格時実績については、国公立〇名などではなく違う見せ方を考えていく必要があるのではないか。生徒が本当に行きたい大学にいけないことにならないようにしないといけない。
		大学のさらに先を意識しながら進路を考えられるようなキャリア教育や進路指導を実践していたか。	まだやりたいことが決まっていない生徒が多いと思うので、そういった生徒が自分の将来ややりたいことを見つけられるような機会を多く作ってほしい。併せて、すでに決まっている生徒にはそれを突き詰めていけるようにフォローしてほしい。
2	生徒指導	校内外問わず、いじめ・暴力・SNSトラブルなどのない安心・安全な学校を送るための啓発活動を行い、情報収集を行えたか。	女子のスカートが短いなど制服を正しく来ていない生徒が目立つ。／女子生徒がネクタイを購入しようとしたところ、職員によって対応が違い購入できた生徒とできなかった生徒がいたようで、そのようなことがないようにしてほしい。／多様性の時代女子のスラックスやネクタイ等を着用することが特別ではないというコンセンサスが必要ではないか。式典における正装がどのようになっているのか知りたい。
		生徒に体罰や暴言と捉えられるような言動を行わなかったか。	同じ言葉を伝えても、生徒によって受け取り方が違う。そこには、教師と生徒の信頼関係が影響するので、まずはその構築を十分にすることが必要。／学校が卒業生対象に行った高校生活の満足度アンケートの結果は評価できる。
3	保護者連携 地域連携	保護者や外部からの声に対してきちんと対応・返答できたか。	複数の館(寮)があるが、館によっては生徒のモチベーションに違いがあるように感じる。館に入っている生徒は家族とも離れて暮らしており寂しかったりするのではないか。保護者は普段の様子がわからないので、しっかりとフォローをしてあげてほしい。／夜遅くや休日まで保護者からの連絡があったりするようだが、思い切って休む時は休んだ方がよい。働いている先生が幸せなら、接する生徒も幸せになる。
		ホームページ・Classi等で積極的に学校・学年・学級・クラブ等の情報発信ができたか。	情報発信の頻度、内容などまだまだ改善の余地がある。／通信類など、クラス・学年・寮間で差が出ないようにした方がよい。／地元においても伝わってこないこともあるので、さらに情報発信してほしい。